

# 泰语专业人才培养计划

## (2020 版)

### 一、专业名称（中英文）

泰语（Thai Language）

### 二、专业代码、学制

（一）专业代码：050220

（二）学制：4 年

### 三、授予学位

授予文学学士学位

### 四、专业简介、专业特色及校外培养形式

广西大学外国语学院泰语专业开设于 2007 年，是广西高等学校优势特色专业。本专业教师均具有海内外硕士研究生以上的学历，语言功底深厚娴熟，教学能力出色。

本专业培养拥有国际视野的应用型高级人才，能胜任东南亚研究（泰国方向）的工作。开设的课程包括：基础泰语、泰语口语、泰语听力、泰语写作、泰语阅读、泰语视听说、泰语新闻听译、泰国文学、泰语笔译、泰语口译、经贸泰语、旅游泰语、中泰文化比较、东南亚概况、泰国社会与文化、泰国古典文学赏析等。对达到要求毕业的学生颁发泰语专业本科毕业证书，并授予文学学士学位。

本专业实行“3+1”国际化联合培养模式，与泰国法政大学等泰国著名高校开展教学合作与交流，学生在大三阶段赴泰学习一年（学费和住宿费，广西大学支助赴泰留学的学生相应的学费）。

在泰留学期间，学生的学习充实，活动丰富多彩。泰语专业的学生参加自治区泰语演讲比赛连续四年获得一等奖。在历届中国—东盟博览会上担任志愿者表现优异。在广西大学与泰国合作大学的交流活动中，泰语专业学生能够胜任会议翻译、陪同翻译等工作，如有学生曾担任泰国清迈大学副校长到访广西大学的随行口译工作。

本专业毕业生具有熟练的泰语听说读写译能力，了解泰国基本国情和文化，胜任在外交、外贸、国安、旅游、科技、新闻出版社等机关、中外企事业单位从事口笔译、管理、文秘等工作，以及在教育部门从事泰语教学，进行国别与区域研究、文学与文化的比较等基础性科学研究。

本专业毕业生在考研、出国深造等方面也有突出表现。到目前为止，我校的泰语专业的本科生已经有一部分考取了北京大学、政法大学、广东外语外贸大学等国内名校，继续读研深造。同时每年有多名毕业生赴泰国朱拉隆功大学、法政大学、清迈大学等泰国名校深造。

## **五、培养目标。**

本专业遵循学校的人才培养总目标，培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野，具备扎实的泰语听、说、读、写、译综合能力，能适应国家经济社会发展对泰语人才需求的应用型、复合型高素质人才。

专业具体培养目标如下：

1. 了解人文社会科学和自然科学基础知识，具有健康的体魄和心理素质，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会责任感、法治意识、创新精神，理解并遵守职业道德和规范。
2. 学生应具备扎实的泰语听、说、读、写、译基本功和专业能力，掌握相关专业知识，具有综合运用所学知识分析、研究和解决问题的能力，具备终生学习和实践能力。
3. 具有中国情怀、国际视野和跨文化交际能力，适应我国对外交流和国家与地方经济社会发展，能在国家机关、学校、企事业单位及社会团体中从事泰语翻译或教学科研工作，也可从事公务员、管理、文秘等工作。

## **六、毕业要求（培养标准）**

学校对毕业要求有以下 6 个基本标准：

1. 具有正确的政治立场，正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国、遵纪守法，诚信为人，品行端正，具有健全的人格和社会责任感，具有集体主义精神、合作精神、敬业精神以及追求真理、献身科学教育事业的科学道德，德、智、体、美、劳全面发展，德才兼备。
2. 具备一定的人文科学、社会科学、自然科学、创新创业等领域的知识和素养，具有较强的外语和信息技术应用能力，具备较高的信息素养。

3. 系统掌握本学科专业知识必备的基础理论、基本知识和基本技能，了解相关学科发展现状及前沿动态，具有综合运用所学知识解决实际问题的基本能力。

4. 具有较强的创新精神、创业意识和创新创业能力，以及继续学习和不断提高的能力。

5. 具有良好的语言和文字表达能力，具有一定的国际视野。

6. 达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。

为了增强本专业毕业生的择业竞争力、拓宽就业渠道和提升对工作的适应能力，实现本专业的培养目标，本专业根据学校的6条毕业要求标准，细化制定了**12条毕业要求**，以支撑培养目标的达成：

1. 具有坚实的泰语语言基础和熟练的听、说、读、写、译泰语综合运用能力。

2. 具备跨文化能力，了解泰国历史、泰国社会与文化、泰国文学、及泰语语言学等方面的基础知识。

3. 掌握泰语口译、泰语笔译的基本技能和策略。

4. 具有一定的阅读和分析鉴赏各种体裁的泰文原著的文学鉴赏能力。

5. 具有一定的第二外语（英语）语言知识和实际应用能力。

6. 具有一定的政治、经济、文化、科技、金融等领域基础知识。

7. 具备一定的管理知识和思辨能力。

8. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备信息技术应用能力以及一定的科学研究和实践工作能力。

9. 具有国际视野和跨文化沟通能力、了解国际事务及通行规则、了解中外思维差异。

10. 具有良好的职业修养和广泛的人文社会科学素养以及一定的自然科学知识。

11. 正确认识自我探索和学习的必要性与重要性，具有自主学习和终身学习的意识和能力。

12. 具有健康的体魄，具有正确的人生观、世界观和社会责任感，能够在工作中心理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

根据以上毕业要求，本专业培养的毕业生要求具备的知识、能力和素质具体如下：

### **(1) 知识架构**

学生应掌握泰语语言知识、泰国文学知识、国别与区域知识、熟悉中国语言文化知识，了解相关专业知识和人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构，体现专业特色。

A1：人文科学和基础科学知识：学生应具有广泛的人文社会科学和一定的自然科学基础知识。

A2：专业技术知识：学生应掌握泰语语言知识、泰语文学知识，了解相关专业知识。

A3: 跨文化、国际化知识: 学生应了解国别与区域知识、熟悉中国语言文化知识。

A4: 管理知识: 学生应具备工作所需的一定的管理知识。

### (2) 能力要求

学生应具备泰语运用能力、文学赏析能力、跨文化能力、思辨能力, 以及一定的研究能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。

B1: 泰语运用能力、语言文字表达能力、文学赏析能力: 学生应具有泰语听、说、读、写、译综合能力, 具有运用泰语语言、文字表达的能力, 具有鉴赏文学作品的的能力。

B2: 信息技术应用能力、思辨能力、分析解决问题的能力、研究能力、创新能力。学生应具有通过信息技术获取信息和知识和能力, 具有对事物分析思考和研究的能力, 并应具有一定的创新能力。

B3: 跨文化能力、合作沟通能力: 学生应具备跨文化交际交流的能力, 具备与人合作沟通的能力。

B4: 自主学习和终生学习能力、实践能力: 学生应具备自主学习、终生学习并将学习所得在实践中加以应用的能力。

### (3) 素质要求

学生应具有正确的世界观、人生观和价值观, 良好的道德品质, 中国情怀与国际视野, 社会责任感, 人文与科学素养, 合作精神, 创新精神以及学科基本素养。努力学习和领会马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

C1: 具有良好的思想政治品德和良好的职业道德、法律意识及社会责任感。

C2: 具有健康的体魄和良好的心理素质。

C3: 具有中国情怀和宽阔的国际视野, 对多元文化持包容心态。

C4: 勤于思考, 善于钻研, 富有探索精神并渴望解决问题。

表 1 专业毕业要求对学校毕业要求基本标准的覆盖关系

培养毕业要求 毕业要求基本标准	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
毕业要求基本标准 1									√	√		
毕业要求基本标准 2	√	√			√	√						
毕业要求基本标准 3		√				√						√
毕业要求基本标准 4				√		√		√				
毕业要求基本标准 5			√		√		√				√	
毕业要求基本标准 6										√		

注: 用√表示有对应覆盖关系

表 2 毕业要求对培养目标的支撑度

培养目标 毕业要求	培养目标 P1	培养目标 P2	培养目标 P3
A1:	H		
A2:		H	
A3:		L	H

培养目标 毕业要求	培养目标 P1	培养目标 P2	培养目标 P3
A4:			L
B1:		H	M
B2:	L		
B3:			H
B4:		M	
C1:	H		
C2:	M		
C3:			H
C4:		M	

注：培养目标 1……用 P1……PN 代替，用 H、M、L 分别表示毕业要求对培养目标支撑度的高中低。

## 七、专业核心课程及特色课程（导师课、研究型课程、讨论课程、全英文课程、双语课程、校内外合授课程、创新创业课等）

### 1. 专业核心课程：参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》结合专业特色设置

基础泰语、高级泰语、泰语听力、泰语口语、泰语阅读、泰语写作、泰语口译、泰语笔译、泰语视听说、泰语新闻听译等。

### 2. 特色、特设课程：

#### 2.1 培养特色

本专业为广西壮族自治区优势特色专业建设点。随着中国-东盟自由贸易区的建成，特别是广西南宁成为中国-东盟博览会的永久举办地，广西大学抓住机遇，适应社会对泰国语人才尤其是具有泰国语与英语双语复合型人才的需求，培养高层泰语人才。

本专业的特色是实行“泰语+英语”的双语教学培养模式。通过四年的学习，使学生不仅能精通泰国语和相关专业的基本专业知识，而且具有基本的第二外语（英语）的实际应用能力，以泰语为主、以英语为辅，强调双语实际应用能力的培养。在教学方面，本专业采取多种形式的教学形式，具体包括：

(1) **课程教学。**采取教师讲授、学生自学和共同讨论的形式。

(2) **实践教学环节。**实践课、语言应用实践、毕业实习、毕业论文等。主要的实践活动是每个学年以专业为单位举办的赛事，如泰语词汇竞赛，影视作品配音比赛，演讲比赛，口译比赛，泰语辩论赛、以及泰语书法比赛。

(3) **国际联合办学。**与泰国法政大学联合办学，计划在三年级送学生去泰国学习，时间为一个学年（约 40 周）。

另外，学生还有留学、进修和游学的机会，如由国家留学基金委提供奖学金，赴泰国留学半年的项目，在留学期间有机会可以游学，了解国外的文化和社会。为了扩大学

生的见识和眼界，鼓励学生参加国家级或国际研讨会，如全国泰语演讲比赛和中国非通用语学术研讨会等。

#### (4) 聘请国内外知名学者、专家专题讲学。

在校企合作方面，泰国语专业采取独具特色的“3+1”国际化合作办学模式，学生能够到对象国切身体验语言对象国的社会文化和语言环境，不仅大大提高了学生的语言水平，更开阔了学生眼界，对泰国的社会、经济、文化等方面有更深入和更鲜明的了解。同时，也有利于学生毕业后出国深造或在国外就业，增强本专业学生的就业能力，拓宽就业道路。就业面较广，涉及国家机关单位、边防武警、银行、民航、学校、外企、旅游业等多个领域。

## 2.2 特色、特设课程

### (1) 实训课

此类课程重在训练和培养学生语言能力和表达能力。如泰语口译、泰语笔译、语言应用实践、国际交流活动等。

### (2) 国外课程

此类课程在国外（泰国）开设，主要培养学生语言能力、提高学生对泰国的人文社科方面的知识。如泰语报刊选读、经贸泰语、旅游泰语、泰国社会与文化、泰国名作导读、泰国古典文学赏析、泰国历史、泰语报刊选读、外交礼仪。

### (3) 本科生导师制课程

毕业论文指导课，导师就“一带一路”涉及的亚太地区，尤其是泰国的语言与文化，引导学生在学习方法、专业内容、学术指导、科研活动等方面展开学习与研究。

### (4) 研究能力课程

本专业实行大一、大二学业导师和大三、大四专业导师制，设置了《科研导论》课程，鼓励本科生早做科研，早进科研团队，提升本科生的科研意识和研究能力。

### (5) 区域特色课程

本专业在通识院选课中设置《东盟国家社会与文化》、《少数民族文化与翻译》等课程，培养学生的国际视野、增强对区域区情的了解和认识。

## 八、毕业学分要求、课程修读要求与选课说明

1. 本专业学制 4 年，按照学分制管理，最长修业年限 6 年；
2. 泰语专业学生毕业最低学分数为 150，其中各类别课程及环节要求学分数如下表：

表 3

课程类别	通识必修	通识选修	学门核心	学类核心	专业核心	专业选修	集中实践必修	集中实践选修	合计
学分数	31	8	20	37	22	15	15	2	150
国家标准要求									150~180

备注：国标要求内容与学校表格不一致的，可将国标表格拆分单列。

3. 学生修满培养方案（教学计划）规定的必修课、选修课及有关环节，达到该专业教学计划规定的最低毕业学分数，并修完规定必须修读但不记学分的所有课程和环节，德、智、体、美、劳合格，即可毕业。满足学位授予相关文件要求的，授予文学学士学位。

4. 其他课程修读要求及选课说明：

#### 4.1 思想政治理论课的教学安排

严格按照《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）、《中共中央宣传部教育部关于印发〈普通高校思想政治理论课建设体系创新计划〉的通知》（教社科〔2015〕2号）、《教育部关于印发〈高等学校马克思主义学院建设标准（2017年本）〉的通知》（教社科〔2017〕1号）和《教育部关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）要求，结合我校实际情况，积极探索思想政治理论课实践教学改革的新模式。

#### 4.2 通识选修课程选课说明和要求

为充分发挥学校通识教育优势与特色，结合学校“五有领军人才”培养目标和学校整体定位，构建“通识选修课程”体系，由自然科学与人文艺术两大类五大模块组成。累计应修学分不少于8学分，其中五大模块中模块1、2至少应各修1门课程，其余3模块可任选课程组合，理工农类学生修读人文艺术类课程不少于2学分，文科类学生修读自然科学类课程不少于2学分。《创业基础》、《中文写作实训》《逻辑与批判性思维训练》及公共艺术类课程为每生必修。纯网络课程修读不超过总修读课程的50%。通识选修课体系如下表：

课程模块	课程性质	学分	课程设置说明
创新创业基础知识	校选人文	2	旨在提高学生创新精神的创新创业类相关课程，含《创业基础》课程
领军人才素质教育	校选人文/ 自然	1	以提高学生科研实践能力为目的开设的新生研讨课、高峰体验课、学科前沿课、科技创新类、《中文写作实训》《逻辑与批判性思维训练》课程
中国、东盟历史文化与社会发展	校选人文	1	旨在拓宽国际视野、促进文化传承与交流的中国、东盟国家历史文化与社会发展类课程
海洋知识与可持续发展	校选自然	1	为增强“一带一路”建设所需的海洋、科技、经贸文化、可持续发展等方面知识的课程
广西少数民族文化与现代发展	校选人文/ 自然	1	促进对广西少数民族地区民族文化、与适应现代化发展所需相关知识的课程

备注：各模块中，凡是以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培养为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的课程均属于公共艺术类课程。

#### 4.3 大学英语（第二外语）

本专业第二外语要求修读大学英语，实行4-8弹性学分制。普通本科生入学后在本课程两年正常修读期内需参加全国大学英语四级或六级考试（或雅思、托福等国际权威英语等级考试）。学生的全国统考四级（CET4）笔试成绩 $\geq 480$ 分或六级（CET6）笔试

成绩 $\geq 450$ 分，且至少完成和通过了2门共4学分的课程学习后，凭有效成绩证明即可申请以4学分完成大学英语必修课程的修读。此类学生在修读获得4学分后，仍可通过不同方式保持英语学习四年不断线，如自愿交费在正修课时间段内修读多于必修的2门大学英语课程（含基础英语类和高级英语类），或参加后续英语选修课程、双语专业课程、全英专业课程学习等，并可任选其中两门成绩最高的作为毕业课程成绩计算绩点。

两年正常修读期内未达到4学分制修读条件但通过了全国大学英语四级考试的学生（CET4达425分），从第三学期起可以不再修读基础英语类课程，而逐级修读更利于能力发展的高级英语类课程（高级英语（一）、高级英语（二）），直至完成8学分的必修课程学习。

两年正常修读期内未达到4学分制修读条件也未通过全国大学英语四级考试的学生，只可以修读基础英语类课程，直至完成8学分的必修课程学习。

详见《广西大学普通本科生大学英语课程修读及分级教学管理办法》。

#### 4.4 关于大学计算机基础课程

包含32课内学时+32课外上机学时，共2学分，教学内容如下：

（1）能力测试（0学分）：学生自学，以测代教，测试内容包括计算机基础知识、常用办公软件的使用。采购考试系统安装在计算中心，由计算中心实验老师负责组织两次测试，取最高分作为测试最终成绩，并计入平时成绩。

（2）计算概论（0.5学分）：提供教材和习题集，并建立辅助的在线课程或微课库，供学生自学，内容包括计算机体系结构、硬件基础、软件基础、网络组成等知识。

（3）拓展模块（1.5学分/32学时）

文史类专业《大学计算机基础（多媒体应用）》，包含人工智能和大数据概论及多媒体应用技术的相关教学内容。

#### 4.5 专业选修课程、院选课程和研究生课程的选课说明和要求

本专业提供语言、文学、文化、商务、旅游、地域概况等方面的专业选修课，学生应结合自己的兴趣、爱好和职业规划选修。

外国语学院打通学院内各本科专业的选修课程，本专业学生既可选修本专业的选修课程，也可选修学院其他语种的选修课程，以选课系统显示的课程为准。跨专业选修时，应事先确认该门课程是否有先修（预修）课程要求（如是否使用某种外语授课，是否要求选修者达到某种外语水平）。

学校推进本硕课程贯通，学生可在本科阶段选修硕士研究生一年级课程（所选课程可认定替换通识选修课程、专业选修课学分，选课前需报教务处、研究生处备案，认定、替换方案由教务处审批），鼓励学生结合本科生导师制参与导师项目，进行研究性学习。

#### 4.6 关于课外学时

学生应通过语言中心，自主学习平台，网课、慕课等在线课程在课外学习。



#### 4.7 关于赴泰国留学与实践

为提高学生的语言能力和跨文化交际能力，培养和拓展学生的国际视野，本专业鼓励学生在就读期间（通常为第三学年），经学校批准同意后，到泰国的顶级高等院校留学一年，学生返校后，其在泰国学校获得的课程成绩和学分按规定予以转换。

本专业鼓励和支持学生参与大学生国际学术研讨会、模拟联合国国际研学、国际夏令营等活动。

#### 4.8 关于体育测试与普通话测试的说明

根据《教育部关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺[2014]4号），学生毕业前需通过体育测试。根据《广西壮族自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，普通话要求普通高校学生为三级甲等以上，其中汉语言文学专业、师范类专业以及其他与口语表达密切相关专业如新闻、旅游、法学、外语、公管、社会工作等的学生不得低于二级乙等，学生须在毕业前通过普通话测试。

#### 4.9 关于语言应用实践的说明

语言应用实践贯穿在校学习的全过程，主要包括泰语书法比赛、泰语朗读比赛、泰语演讲比赛和语言应用实践汇演等相关活动，分散安排在不同学期进行，第10学期开展语言应用实践汇演，登记成绩。

#### 4.10 关于创新创业实践学分

按《广西大学创新创业实践学分实施办法》规定，学生必须取得创新创业实践学分方可毕业，包含科研助理、社会实践、志愿者服务、公益活动、科技发明、勤工助学、科研项目、职业资格证书等各类科技创新与素质拓展活动要求，具体请参阅学校文件。其中，学科竞赛包括全国、全区、华南地区泰语演讲比赛、作文比赛等。创业实践包括大学生创业计划大赛、大学生创新创业训练计划和学校规定的其他创新创业实践活动。

如参加赴泰国实习实践的学生没有使用此项目申请实践选修学分，则可通过此项目申请创新创业实践学分。所有环节的可获得学分均不重复计算。

#### 4.11 关于毕业论文

毕业论文旨在培养和检验学生综合运用所学理论知识研究并解决问题的能力 and 创新能力。本专业学生应在第7学期选修《学术写作与研究方法》课程，并必须在第8学期根据本专业的特点，撰写一篇与本专业相关且针对某一专题展开的论述严密的学士学位论文。毕业论文选题应符合专业培养目标和培养规格，写作应符合学术规范，可采用学术论文、翻译作品、实践报告、调研报告和案例分析等多种形式，具体要求由专文规定。严禁论文抄袭及其他学术不端行为。论文写作完成后，学院将组织论文答辩，答辩通过者方可获得学分。

#### 4.12 完成本专业课程学习的若干建议

(1) 均衡制定学习计划。泰语专业本科学习阶段的前6个学期安排有大量的通识课程和学科基础课程，课业压力较重，有的同学还会辅修其他专业，因此，学生应注意均衡课业负担，合理地平衡选修课程（包括通识选修课程和专业选修课程）。

(2) 根据学习兴趣和职业规划选择专业选修课。选修课的目的在于扩展学生自主选择、自主学习空间，学生应根据自己的学习兴趣方向，合理安排选课内容与选课进度，防止跟风选课。

### 九、课程设置及学分分布

#### (一) 毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

表4 毕业要求实现矩阵

毕业要求		指标点	课程
毕业要求1	1. 知识架构 学生应掌握泰语语言知识、泰国文学知识、国别与区域知识、熟悉中国语言文化知识，了解相关专业知识和人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构，体现专业特色。	A1: 人文科学和基础科学知识: 学生应具有广泛的人文社会科学和一定的自然科学基础知识。	马克思主义基本原理、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、五有领军人才特色通识选修
		A2: 专业技术知识: 学生应掌握泰语语言知识、泰语文学知识，了解相关专业知识。	基础泰语、泰语语音纠音、泰语口语、泰语视听说、泰语阅读、泰语写作、泰语新闻听译、高级泰语、泰语笔译、泰语口译、泰语报刊选读、经贸泰语、旅游泰语、泰国名作导读、泰国古典文学赏析、泰国社会与文化、东南亚概况、泰语习语、中泰文化比较、泰国历史、国际商务谈判、毕业设计、语言应用实践、泰语书法比赛、泰语朗读比赛、泰语演讲比赛、导师制课程、泰国文学概论、科研导论
		A3: 跨文化、国际化知识: 学生应了解国别与区域知识、熟悉中国语言文化知识。	泰国名作导读、泰国古典文学赏析、泰国社会与文化、东南亚概况、泰语习语、中泰文化比较、泰国历史、交际英语、国际商务谈判、中国文化通论、泰语报刊选读、泰国文学概论
		A4: 管理知识: 学生应具备工作所需的一定的管理知识。	泰语笔译、泰语口译、旅游泰语、经贸泰语、国际商务谈判、外交礼仪、导师制课程
毕业要求2	2. 能力要求 学生应具备泰语运用能力、文学赏	B1: 泰语运用能力、语言文字表达能力、文学赏析能力: 学生应具有泰语	基础泰语、泰语语音纠音、泰语口语、泰语视听说、泰语阅读、泰语写作、泰语新闻听译、高级泰语、泰语笔译、泰语口译、泰语

毕业要求		指标点	课程
求 2	析能力、跨文化能力、思辨能力，以及一定的研究能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。	听、说、读、写、译综合能力，具有运用泰语语言、文字表达的能力，具有鉴赏文学作品的能力。	报刊选读、经贸泰语、旅游泰语、泰国名作导读、泰国古典文学赏析、泰国社会与文化、东南亚概况、泰语习语、中泰文化比较、泰国历史、国际商务谈判、毕业设计、语言应用实践、泰语书法比赛、泰语朗读比赛、泰语演讲比赛、导师制课程、学科竞赛
		B2: 信息技术应用能力、思辨能力、分析解决问题的能力、研究能力、创新能力。学生应具有通过信息技术获取信息和知识和能力，具有对事物分析思考和研究的能力，并应具有一定的创新能力。	科研导论、中文写作实训、逻辑与批判性思维训练、大学计算机基础（多媒体应用）、创业基础、泰国古典文学赏析、泰国名作导读、国际商务谈判、创新创业实践、文献检索、泰国历史，学术写作与研究方法
		B3: 跨文化能力、合作沟通能力：学生应具备跨文化交际交流的能力，具备与人合作沟通的能力。	导师制课程、大学英语、泰国社会与文化、中泰文化比较、泰语新闻听译、外交礼仪、交际英语、中国文化通论、国际商务谈判、泰语笔译、泰语口译、创新创业实践、语言应用实践，志愿服务
		B4: 自主学习和终生学习能力、实践能力：学生应具备自主学习、终生学习并将学习所得在实践中加以应用的能力。	导师制课程、科研导论、中文写作实训、泰国社会与文化、中泰文化比较、泰国名作导读、泰国古典文学赏析、泰语报刊选读、文献检索、毕业设计、创新创业实践、语言应用实践、泰语书法比赛、泰语朗读比赛、泰语演讲比赛、学科竞赛、国际交流、志愿服务、学术写作与研究方法
毕业 要求 3	3. 素质要求 学生应具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质，中国情怀与国际视野，社会责任感，人文与科学素养，合作精神，创新精神以及学科基本素养。努力学习领会马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。	C1: 具有良好的思想政治品德和良好的职业道德、法律意识及社会责任感。	马克思主义基本原理、马克思主义理论与实践、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、五有领军人才特色通识选修、安全教育与军事训练、志愿服务、外交礼仪
		C2: 具有健康的体魄和良好的心理素质。	心理素质与生涯发展（上）（下）、劳动、安全教育与军事训练、体育、逻辑与批判性思维训练、语言应用实践、泰语书法比赛、泰语朗读比赛、泰语演讲比赛、学科竞赛
		C3: 具有中国情怀和宽阔的国际视野，对多元文化持包容心态。	形势与政策、国际商务谈判、外交礼仪、中国文化通论、中泰文化比较、泰国社会与文化、东南亚概况、泰语报刊选读、国际交流、语言应用实践、暑期实习
		C4: 勤于思考，善于钻研，富有探索精神并渴望解决问题。	导师制课程、科研导论、创新创业实践、语言应用实践、毕业设计、创业基础、逻辑与批判性思维训练、文献检索、学术写作与研究方法

## (二) 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

将每个课程、教学环节单列，逐个梳理与毕业要求的关联度，保证课程体系全部支撑毕业要求。

表 5-课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程、教学环节	学分	课程性质	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
中国近现代史纲要	3	必修	H								H			
马克思主义基本原理	3	必修	H								H			
马克思主义理论与实践	2	必修	H								H	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	必修	H								H			
思想道德与法治	2	必修	H								H			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	必修	H								H			
形势与政策	2	必修									H		H	
心理素质与生涯发展（上） （下）	1	必修										H		
大学计算机基础（多媒体应用）	2	必修	M					H						
大学英语（一）（二）（三）（四）	8	必修							M					
体育（一）（二）（三）（四）	4	必修										H		
通识选修课程			H		M					M		M		M
创业基础	2	必修						H			H	M		H
中文写作实训	0.5	必修						H						
逻辑与批判性思维训练	1	必修						H	M			H		M
基础泰语（一）（二）（三）（四）	24	必修		H			H							
泰语语音纠音	2	必修		H			H							
高级泰语（一）（二）	6	必修		H			H							
泰语口语（一）（二）	4	必修		H			H							
泰语视听说（一）（二）	4	必修		H			H							
泰语阅读（一）（二）	4	必修		H			H							
泰语写作（一）（二）	4	必修		H			H							
泰语新闻听译（一）（二）	4	必修		H			H		M					
泰语笔译	2	必修		H		M	H		M					
泰语口译	2	必修		H		M	H		M					

课程、教学环节	学分	课程性质	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
泰语习语	3	必修		H	H		M	H						
泰国社会与文化	3	必修			H				M	L			M	
中泰文化比较	3	必修			H				M	L			M	
泰国文学概论	3	必修		H	H									
东南亚概况	3	必修			H		H		H				M	H
旅游泰语	3	必修		H	M	H	M							
经贸泰语	3	必修		H	H	H	M				L			
泰语报刊选读	2	选修		H	H		M			L			M	
中国文化通论	2	选修			H				M				H	
泰国历史	3	选修			H	H		M						
泰国名作导读	2	选修			H			H		M				
泰国古典文学赏析	2	选修		H	M			H		M				
外交礼仪	2	选修			H	H			M		M		M	
英语写作	2	选修		H										
英语听力(一)(二)	4	选修		M		M							M	
英语初级视听说(一)(二)	4	选修		M		M							M	
英语高级视听说	2	选修		M		M							M	
交际英语	2	选修		M	H	M			H				M	
学术写作与研究方法	1	选修						H		M				H
国际商务谈判	1	选修			M	H		M	M					M
科研导论	1	选修	M					H	H	M				H
安全教育与军事训练	0	必修									M	H	M	
普通话测试	0	必修						H						
劳动	0	必修										H	M	
文献检索	0.5	必修						H		H				M
毕业设计(论文)	8	必修		H				H	H	H				H
创新创业实践	2	必修						H	L	H	L	L		H
导师制课程	2	必修		H		M	H		H	M				H
语言应用实践	2.5	必修		L		L	H	H	H	H		M	M	L
泰语书法比赛	0	必修		L			H	L		H		M		
泰语朗读比赛	0	必修		L			H	M		H		M		
泰语演讲比赛	0	必修		L			H	H		H		M		
国际交流	1	选修				M	H			H			H	
志愿服务	1	选修						M	M	H	M			
暑期实习	2	选修						M		H				

课程、教学环节	学分	课程性质	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
学科竞赛	2	选修		L			H	L		H		M		

注：根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。表中教学环节是指课程、实践环节、训练等。

### （三）课程设置明细表

#### 1. 通识教育课程（共 39 学分，其中通识必修 31 学分+通识选修 8 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
1160122	马克思主义基本原理	3	3	4	
1160120	马克思主义理论与实践	2	2	5	
1160141	中国近现代史纲要	3	3	1	
1161052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	5	
1160111	思想道德与法治	2	2	2	
1160155	形势与政策	2	2	1-11	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	1	5	
	心理素质与生涯发展（上）	0.5	0.5	1	
	心理素质与生涯发展（下）	0.5	0.5	10	
1070022	大学计算机基础（多媒体应用）	2	2	2	
	大学英语（一）	2	2	1	
	大学英语（二）	2	2	2	
	大学英语（三）	2	2	4	
	大学英语（四）	2	2	5	
	体育（一）（二）（三）（四）	4	1	1、2、4、5	
	五有领军人才特色通识选修	4.5		3、6、9	
	创业基础	2	2		
	中文写作实训	0.5	0.5	4	
	逻辑与批判性思维训练	1	1	5	

#### 2. 学门核心课程（共 20 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	泰语语音纠音	2	2	1	
	基础泰语（二）	6	6	2	
	基础泰语（三）	6	6	4	
	基础泰语（四）	6	6	5	

#### 3. 学类核心课程（共 37 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	基础泰语（一）	6	6	1	
	泰语视听说（一）	2	2	2	
	泰语视听说（二）	2	2	4	
	泰语写作（一）	3	3	7	

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	泰语写作（二）	3	3	8	
	泰语阅读（一）	2	2	2	
	泰语阅读（二）	2	2	4	
	泰语口语（一）	2	2	2	
	泰语口语（二）	2	2	4	
	泰语新闻听译（一）	2	2	5	
	泰语新闻听译（二）	2	2	10	
	旅游泰语	3	3	7	
	经贸泰语	3	3	8	
	泰国社会与文化	3	3	7	

#### 4. 专业核心课程（共 22 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	泰语笔译	2	2	10	
	泰语口译	2	2	10	
	高级泰语（一）	3	3	7	
	高级泰语（二）	3	3	8	
	东南亚概况	3	3	8	
	中泰文化比较	3	3	7	
	泰国文学概论	3	3	8	
	泰语习语	3	3	8	

#### 5. 专业选修课程（共 15 学分）

课程代码	类别	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	泰语 模块 1	英语写作	2	2	1	
		英语听力（一）	2	2	4	
		英语听力（二）	2	2	5	
		英语初级视听说（一）	2	2	1	
		英语初级视听说（二）	2	2	2	
		英语高级视听说	2	2	10	
		交际英语	2	2	10	
	泰语 模块 2	泰国历史	3	3	7	
		泰国名作导读	2	2	10	
		泰国古典文学赏析	2	2	10	
		外交礼仪	2	2	10	
		泰语报刊选读	2	2	5	
		中国文化通论	2	2	1	
		学术写作与研究方法	1	1	10	
		国际商务谈判	1	1	10	
		科研导论	1	1	2	
	其他院	外国语学院内英语、翻译、越南				

课程代码	类别	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	选课	语、日语等各专业的选修课程，以教务选课系统为准。				

#### 6. 集中实践（共 17 学分，其中必修 15 学分，选修 2 学分）

课程代码	课程名称	学分	周学时	学期	备注
	安全教育与军事训练	0	2 周		
	普通话测试	0		10	
	劳动	0	1 周		
	文献检索	0.5	0.5	10	
	毕业设计（论文）	8	8 周	11	
	创新创业实践	2	2	10	
	导师制课程	2	2	7	
	语言应用实践	2.5	8 周	10	
	国际交流	1	1 周	9	
	暑期实习	2	2 周		
	志愿服务	1	1 周		
	学科竞赛	2	2 周		

## 十、协同育人培养方案

根据泰语专业人才培养目标，结合就业要求，选取区内有关部门和相关企事业单位（统称为企业）为合作对象，签署合作协议，共同培养泰语专业应用型、复合型人才。目前阶段，泰语专业协同育人培养的企业联合开设课程为选修课程。

### 1. 协同培养的目标及要求

**目标：**通过语言服务实务部门人员的指导及亲身到语言服务实务部门实习实践，让学生将课堂所学和实践相结合，巩固课堂所学，并为未来职业打下实践基础，使学生成为具有宽广的视野和扎实的泰语语言基础知识与能力，能够应对不同场合应用实践的应用型、复合型人才。

**要求：**学生通过校企联合培养，了解泰语教学和语言服务实际需要，加深对科学、技术、职业以及社会经济等方面基本知识的理解与掌握，培养知识综合能力、规范运用能力、分析能力、沟通交流能力、团结协作能力、管理能力、表达能力等外语综合能力，提升职业道德、职业精神、开创进取精神、乐观主义精神、可持续发展的社会责任感以及坚定的追求卓越的人生态度，从而具有独立从事泰语教学、语言服务领域的职业素养和能力。

表 6 企业培养标准实现表

企业培养标准		企业培养环节
知识	人文社会科学知识	通过企业的社会实习，激发学生的学习热情，了解社会、知识产权、法律法规等知识。
	工具性知识	在完成相关实习报告过程中，通过查阅文献、撰写报告，熟悉对文献检索工具、办公操作软件等工具性知识。



企业培养标准		企业培养环节
	专业知识	通过企业各阶段的实习和设计，对泰语专业基础知识的掌握得到进一步加强，尤其是规范的理解与应用。
	相关领域知识	通过企业实习，了解泰语专业相关领域的知识。
能力	获取知识能力	通过各阶段的学习和撰写报告，掌握资料查询、归类、综合等基本方法，并掌握获取知识的能力。
	应用知识能力	通过教学实习环节的设计、执行或研究方案的制定、分析、讨论、改进和总结，培养学生对专业知识的理解能力和应用能力。
	专业实践能力	通过专业问题、案例和教学、旅游项目组织实践教学，采用基于问题的探究式学习、基于案例的讨论式学习、基于项目的参与式学习等方式，了解本专业的技术标准，提高学生的工程实践能力。
	开拓创新能力	在企业实践各阶段，积极参与企业创新经营活动，培养学生创新意识和创新精神，加强学生创新能力的训练，提高创新能力。
	组织管理能力	通过与项目组的各项活动，了解项目的任务、人力的协调与分配，并训练学生的组织和管理能力。
	交流合作能力	通过与项目组的各项活动，培养学生的自主能力、在集体中的合作能力以及沟通交流能力，并通过实习报告撰写、汇报与答辩，提高学生的书面及语言表达能力。
素质	人文素质 科学素质 工程素质	通过与专家的直接接触，学习和感受专家的科学态度、科学思维和工作精神。通过学习先进企业文化，培养学生良好的工程职业精神、职业道德以及社会责任感。

## 2. 协同培养的教学/实践内容

通过实践学习，结合培养目标，必须达到如下意识、素质与视野的要求：

- (1) 服务意识：了解行为规范，明确工作的责任和义务，具有一个语言服务人员理应具备的服务意识。
- (2) 行业意识：了解行业规范，通过对行业的全面认知，规划自己的职业方向。
- (3) 专业素养：了解专业要求，通过企业岗前培训和顶岗实践，懂得在实践中如何综合运用所学的知识处理实际问题；能够协助实务部门人员处理语言服务问题；具备团队协作能力，懂得运用团队的力量处理较为复杂的问题。
- (4) 国际视野：具备一定的国际视野，懂得如何在未来职业中拓展自己的知识面。

表 7 在企业开展的教学/实践内容

实施学期	周数	教学/实践内容	属性	备注
7	4	了解企业现状和运营流程，学习企业礼仪和服务规范，接受实习工作所需的专业培训，实际参与企业运营活动，如在泰语教育咨询机构参与泰语教学、留学咨询、课程管理等工作，或在旅游机构参与辅助泰语导游、旅游咨询、旅游宣传、旅游计调等工作。		

表 8 校企联合开设课程

课程编号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时			备注
					总学时	企业导师授课学时	在企业授课学时	
	泰语教学法	选修	考查	2	32	20	20	
	旅游泰语	必修	考查	2	32	16	16	
合计				4	64			

### 3. 协同培养的考核方式

(1) 各阶段内容与形式根据培养方案执行。在校企联合人才培养过程中，学校与企业共同制订各阶段企业学养标准和考核要求，共同对学生在企业学习阶段的培养质量进行评价。

(2) 按照“知识、能力、素质”全面发展的要求，以学生综合能力评价和人格养成作为核心，实现学生学习成绩评价方式多元化，包括大作业、实践报告报告、在企业实习的综合表现、企业导师评价、实习答辩等，均将成为课程考核学生的重要方式。

(3) 企业实践结束后，学生需填写《广西大学全日制本科学生专业实践考核表》，其中要求撰写的实践报告部分根据实践时长，平均每天不少于 500 字。实践活动所在企业（单位）和学校指导教师分别就实践学习情况和实践报告内容给出考核意见，然后由学院组织专家就实践报告采取答辩方式进行面试考核，面试考核小组由 3-5 名具有中级及以上专业技术职务的专家组成。实践考核考核等级采用实习总结、实习汇报、导师评分、面试多重评定方法，根据加权平均分将考核结果分成 5 个等级：优秀（90 分以上）、良好（80—89 分）、中等（70—79 分）、及格（60—69 分）、不及格（60 分以下）。

### 4. 实施企业

表 9 部分校企联合培养单位及培养内容

编号	企业单位	认识实习	社会实践	企业技能学习与实践	毕业实习	联合毕业设计
1	广西聚泰文化传媒有限公司	√	√	√		
2	南宁—东盟博览会	√	√	√		

### 5. 师资配备

为保证企业培养方案顺利实施，在师资配备上采取学校与行业、企业充分合作、互相提高的方式，即：学校选拔不同年龄层次的、不同职称水平的教师参加行业、企业的实习；同时行业、企业安排知名专家或者职称较高的技术人员与校内教师一同制定企业教学方案，参与相关课程及实践环节的讲授和实践指导等。

## 十一、辅修专业课程计划表

课程代码	课程类别	课程名称	学分	总学时数	周学时	备注	
	学门 核心 课	泰语语音纠音	2	32	2		
		基础泰语（二）	6	96	6		
		基础泰语（三）	6	96	6		
		基础泰语（四）	6	96	6		
	学类 核心 课	基础泰语（一）	6	96	6		
		泰语视听说（一）	2	32+10	2		
		泰语视听说（二）	2	32+10	2		
		泰语写作（一）	3	48	3		
		泰语写作（二）	3	48	3		
		泰语阅读（一）	2	32	2		
		泰语阅读（二）	2	32	2		
		泰语口语（一）	2	32	2		
		泰语口语（二）	2	32	2		
		泰语新闻听译（一）	2	32	2		
		泰语新闻听译（二）	2	32	2		
		旅游泰语	3	48	3		
		经贸泰语	3	48	3		
		泰国社会与文化	3	48	3		
		专业 核心 课	泰语笔译	2	32	2	
			泰语口译	2	32	2	
	高级泰语（一）		3	48	3		
	高级泰语（二）		3	48	3		
	东南亚概况		3	48	3		
	中泰文化比较		3	48	3		
	泰国文学概论		3	48	3		
	泰语习语		3	48	3		
	专业 选修 课	泰国历史	3	3	7		
		泰国名作导读	2	2	2		
		泰国古典文学赏析	2	2	2		
		外交礼仪	2	2	2		
		泰语报刊选读	2	2	2		
		国际商务谈判	1	1	1		
合计			91				

## 十二、课程责任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	课程（专业核心、专业选修、通识选修）
1	陈锡尔	讲师	硕士	翻译、文化	初级泰语、泰语写作、翻译
2	秦璞	副教授	硕士	文化、语言	中级泰语、泰语视听说
3	林志亮	讲师	硕士	翻译、文化	高级泰语、泰语新闻听解
4	李兴红	讲师	硕士	翻译、文化	基础泰语、翻译、经贸泰语
5	郑海宁	助教	硕士	翻译、文学	基础泰语、泰语阅读

## 十三、专业责任教师（1名）

序号	姓名	职称	学历学位	专业特长	承担授课课程
1	陈锡尔	讲师	硕士	翻译、文化	初级泰语、翻译、泰语写作

专业负责人签字：

学院学术委员会主任签字：

教学院长签字：

学院（盖章）：